

# 中共南京邮电大学委员会文件

党委发〔2024〕96号



## 关于印发《南京邮电大学网络教育名师遴选培育管理办法》的通知

各基层党委、党总支，各单位、各部门：

《南京邮电大学网络教育名师遴选培育管理办法》已经学校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共南京邮电大学委员会

2024年11月18日

# 南京邮电大学网络教育名师遴选培育 管理办法

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，进一步把习近平总书记关于教育的重要论述贯彻落实引向深入，推进实施“时代新人铸魂工程”，着力培育一批政治强、业务精、作风好的网络育人工作骨干，决定启动校级网络教育名师遴选培育工作。为促进培育工作顺利开展，加强对网络教育名师的规范管理，特制定本办法。

## 第一章 总体目标

**第一条** 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕立德树人根本任务，培育一支富有创新和奉献精神，有志于在网络育人领域持续投入、做出贡献的网络工作骨干队伍。充分发挥示范引领和辐射带动作用，进一步加强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，努力营造风清气正的校园网络空间。

## 第二章 遴选范围

**第二条** 面向学校教职员工，包括思想政治工作人员、党务工作人员和专业教师等。具备坚定的政治立场和过硬的业务本领，能主动参与清朗网络空间建设，积极利用互联网传播正能量，弘

扬主旋律，网络教育成果和教育实效突出，具有较大网络影响力和号召力的研究者和实践者。

### 第三章 基本条件

**第三条** 校级网络教育名师应具备以下基本条件：

1. 忠于祖国、忠于人民，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，师德高尚。

2. 具有较强的理论研究能力，能够运用马克思主义理论的立场、观点和方法分析问题，将道理讲清讲透；能够围绕网络育人工作开展研究，形成系列研究成果。

3. 长期活跃在互联网上，针对重大理论问题、热点问题及时回应师生关切，撰写网络文章，具有较大影响力。

4. 创作的网络文化作品引发较大量的关注、转发、评论，有效发挥滋养人心、凝聚力量的积极作用。

5. 建设或负责的网络平台有长期稳定的流量，有较大数量的关注群体。

6. 积极参与、支持学校网络思想政治工作中中心（以下简称“中心”）建设，经常性组织开展网络文化建设讲座、网络文明素养教育等相关活动，育人成效明显。

### 第四章 遴选程序

**第四条** 校级网络教育名师每两年遴选一次。

**第五条** 各基层党委（党总支）根据核定的申报名额、本办法规定的申报条件和本单位实际情况进行遴选、推荐并提交申报书。各基层党委（党总支）要严格审核申报人的师德师风表现、工作能力和育人成效，经基层党委（党总支）集体研究确定推荐对象，并将申报材料在一定范围内公示无异议后报送党委宣传部、中心，公示时间一般不少于3天。

**第六条** 党委宣传部、中心组织专家对申报材料进行初步评审，并征求学校纪委意见后，提出初选推荐名单。初选推荐名单公示3天，公示无异议后报学校网络思想政治工作中心建设作领导小组审定。

**第七条** 学校网络思想政治工作中心建设作领导小组结合近两年来基层党委（党总支）党建考核情况和推荐对象综合表现，审核初选推荐对象，研究确定遴选培育名单。

**第八条** 党委宣传部、中心发布遴选培育人员公告。

## 第五章 培育管理

**第九条** 学校网络教育名师实行培育验收制度，培育周期为两年。网络教育名师须承担理论宣传教育、网络热点阐释、网络作品创作、网络人才培养、网络阵地建设、网络机制研究等任务。

1. 理论宣传教育。面向师生群体，以报告会、座谈会等多

种形式，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育和社会主义核心价值观宣传教育。

2. 网络热点阐释。围绕师生关心关注的热点、难点、焦点问题，及时撰写高质量网络文章，深度阐释政策及理论，强化网上正面宣传声音，凝聚共识，构建网上网下同心圆。

3. 网络作品创作。充分运用网言网语和图表、音视频等多媒体手段，积极创作一批优秀网文、微电影、微课堂、微动漫等网络文化产品，推动习近平新时代中国特色社会主义思想的网络宣传和阐释，推动社会主义核心价值观的网络传播与弘扬。

4. 网络人才培养。成立相关工作室（向学校网络思政中心履行报批程序），通过集体学习、专题研讨、工作实践等形式，培养一支具备较高理论水平和丰富实践经验的网络工作骨干队伍。定期开展网络教育活动，提高大学生网络文明素养、网络安全意识、网络法治意识。指导大学生参与各级各类网络文化建设相关活动。

5. 网络阵地建设。指导或参与易班网、中国大学生在线、苏思享等在校的共建工作；指导或参与学校各级门户网站、主题教育网站、新媒体平台建设；开通工作室或个人微博、微信公众号或网站专栏，建设具有示范引领作用的网络育人平台。

6. 网络机制研究。围绕网络文化建设长效机制、网络文化作品创作激励机制、网络人才培养机制、网络舆情引导和研判工作等热点难点问题开展深入研究，发挥网络育人工作智库的作用，

定期总结研究成果，形成先进经验。

**第十条** 培育周期内，学校对遴选培育人员及其主持的工作室建设予以一定经费支持。工作经费须专款专用，严格按照经费管理有关规定执行，不得用于与网络思想政治工作无关的开支。支持经费主要用于网络内容建设、队伍建设、平台建设、学术研究和育人活动等方面。

## 第六章 考核验收

**第十一条** 具体考核标准如下：

1. 遴选培育人员每年创作具有一定传播度和影响力的不同形式网络作品 $\geq 10$ 件。

2. 遴选培育人员每年指导学生获得省部级网络文化活动奖励 $\geq 1$ 项，或其主持的工作室成员获得省部级高校网络教育优秀作品推选展示活动奖励 $\geq 1$ 项。

3. 培育期2年内，遴选培育人员或其主持的工作室成员公开发表研究论文 $\geq 2$ 篇或编写出版著作 $\geq 1$ 部（2025年起，成果要以中心为署名单位）。

4. 遴选培育人员主持的工作室每年开展网络培训或主题报告 $\geq 2$ 次。

5. 遴选培育人员负责或参与的网络平台建设相关工作成效显著，关注度稳步提升。

**第十二条** 验收采取会议答辩的方式进行。遴选培育人员按

照工作职责和考核标准提交报告材料，专家根据报告材料及现场答辩情况，提出客观、公正、全面的鉴定意见。党委宣传部、中心综合专家鉴定意见后确定考核结果。

**第十三条** 通过考核验收的遴选培育人员，由党委宣传部、中心颁发校级网络教育名师荣誉证书，并予以一定奖励。未通过考核验收的遴选培育人员，取消遴选培育资格、撤销相应工作室。

**第十四条** 遴选培育人员及其工作室所有成员有下列情况之一者，取消入选培育资格、撤销相应工作室：

1. 触犯法律法规、校规校纪等，造成重大损失或恶劣影响的；
2. 在网上发表错误或不当言论造成恶劣影响，违反学术道德或职业操守的；
3. 未能正常履行工作职责、未完成考核标准的。

**第十五条** 凡被取消培育资格和撤销工作室的，将视情节追回培育经费。

## **第七章 附则**

**第十六条** 本办法由党委宣传部、中心负责解释。

**第十七条** 本办法自印发之日起施行。

